Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГЦ.07 География туризма

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

СГЦ.07 География туризма. Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», квалификация — специалист по туризму и гостеприимству.

Показатель	Часы
Общий объём	38
Учебные занятия и практики	30
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	8
Обязательная часть	0
Вариативная часть	38

Распределение по семестрам: 4 семестр — 38 ч..

Промежуточная аттестация: Экзамен (семестр 4).

2. Проверяемые результаты

Оценочные задания проверяют знания и умения по разделам и темам рабочей программы, применение изученных способов действий и обоснованное представление результата. Для общеобразовательной подготовки учитываются предметные и метапредметные результаты среднего общего образования.

Код	Общая компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Состав и применение материалов

Банк контрольных вопросов и заданий приведён в приложении к настоящему документу и соответствует содержанию рабочей программы. Он используется для текущего контроля, самостоятельной подготовки и формирования вариантов промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится после освоения соответствующих тем. На экзамене обучающийся отвечает на два вопроса из разных разделов и выполняет одно практическое задание из банка. На дифференцированном зачёте или зачёте проверяются обязательные работы и выполнение комплексного задания. Для физической культуры применяются практические действия с учётом состояния здоровья и предусмотренных специальных

условий.

4. Условия выполнения

Вопросы и практическое задание соответствуют освоенным темам. Предоставляются необходимые исходные данные, учебные материалы и предусмотренные средства выполнения. До начала объявляются время, допустимые ресурсы, представляемый результат и критерии. При ограничениях здоровья используется доступная равноценная форма проверки.

5. Критерии оценивания

Компонент ответа	Баллы	Показатели
Знание и понимание	30	Корректное использование понятий, правил и фактов.
Применение знаний и способов действий	40	Правильность решения и последовательность обязательных действий.
Обоснование	20	Объяснение выбора, проверка результата и аргументированные выводы.
Оформление и представление	10	Понятность, логичность, корректность записи и терминологии.

Полное выполнение показателя — максимальный балл; частичное выполнение с устранимыми недостатками — половина; отсутствие результата или существенная ошибка — 0 баллов. «Отлично» — 90–100 баллов, «хорошо» — 75–89, «удовлетворительно» — 60–74, «неудовлетворительно» — менее 60. Зачёт — не менее 60 баллов при выполнении обязательных практических действий.

Тестовые задания оцениваются по доле правильных ответов: 90–100 процентов — «отлично», 75–89 — «хорошо», 60–74 — «удовлетворительно», менее 60 — «неудовлетворительно». Критерии отдельных учебных работ из банка применяются при текущем контроле; итоговая оценка выставляется по установленной выше шкале.

6. Формирование вариантов

Вариант	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Два вопроса из начальных и заключительных разделов.	Задание из раздела, проверяющего применение изученных способов действий.
2	Два вопроса из других разделов без повторения первого варианта.	Равноценное задание с иными исходными данными.
3	Два вопроса по темам, не использованным в предыдущих вариантах.	Ситуационная или расчётная задача из банка по освоенной теме.

Выбранные вопросы, исходные данные и номер практического задания фиксируются преподавателем в варианте и оценочном листе. Равноценность вариантов определяется проверяемыми результатами, сложностью действий и временем выполнения.

7. Оценочный лист

Поле	Запись
Обучающийся / группа	_____
Дисциплина / дата / форма	_____
Вопросы / номер задания	_____
Баллы по показателям	_____
Выводы и замечания	_____
Итоговая оценка / преподаватель	_____

Приложение. Банк контрольных вопросов и заданий

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания
1. Численность населения мира составляет:
a)10 млрд чел.;
b)3,5 млрд чел.;
c)свыше 6 млрд чел.;
d)+более 7 млрд чел.

2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):
a) Саудовская Аравия;
b) +Украина;
c)Оман;
d)+Латвия.

3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:
a) +Европа;
b) Северная Америка;
c) Австралия и Океания;
d) Африка;
e) Латинская Америка;
f) Азия.

4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:
a) +Нигерия;
b) +Россия;
c)Швеция;
d) Кения;
e) +Китай;
f) +Индия;
g) Египет.

5. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):
a) Австралия;
b) +Республика южная Корея;
c) Канада;
d) Норвегия;
e) Аргентина;
f) +Нидерланды.

6. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:
a) Китай;
b) США;
c) Великобритания;
d) +Япония;
e) Индия;
f) Бразилия.

7. Выделите самую многонациональную страну в мире:

a) Япония;
b) Ирландия;
c) Норвегия;
d) +Индия;
e) Алжир;
f) Финляндия.

8. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):
a) Русские;
b) Японцы;
c) Итальянцы;
d) Поляки;
e) +Китайцы;
f) +Хиндустанцы.

9. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):
a) +Испания;
b) Румыния;
c) Болгария;
d) +Мексика;
e) Египет.

10. Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):
a) Египет;
b) +Албания;
c) +Саудовская Аравия;
d) +Туркмения;
e) Таиланд;
f) Бангладеш.

11. Определите понятие «Размещение населения»:
a) Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры;
b) Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений;
c) +Результат пространственного распределения населения, его «рисунок» на территории Земли на определенный период времени;
d) Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время.

12. Выделите неверные утверждения (2 варианта ответа):
a) Подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;
b) +Пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;
c) Селитебные комплексы – это ландшафты населенных пунктов;
d) +Техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.

13. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:
a) Биологического;
b) Вибрационного;
c) +Химического;
d) Теплового.

14. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы (два варианта ответа):
a) Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;
b) +Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;
c) Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;
d) +Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острейшей проблемой современности;
e) Верны все вышеперечисленные утверждения.

15. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):
a) Дикорастущие растения;
b) +Приливная энергия;
c) Каменный уголь;
d) +Солнечная энергия.

16. Выделите исчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):
a) +Природный газ;
b) +Железные руды;
c) Гидроэнергетические ресурсы;
d) Почвы.

17. Выделите неметаллические полезные ископаемые 2 варианта ответа):
a) Марганцевые руды;

b) Полиметаллические руды;
c) +Нефелины;
d) +Гранит.

18. Выделите топливные минеральные ресурсы (2 варианта ответа):
a) Мрамор;
b) +Торф;
c) +Нефть;
d) Глауберова соль.

19. Выделите страну, обладающую наибольшим запасом нефти:
a) Катар;
b) США;
c) +Саудовская Аравия;
d) Россия.

20. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:
a) ОАЭ;
b) Индонезия;
c) +Россия;
d) Икар.

21. Выделите регион, обладающий, наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:
a) +Северная Америка;
b) Европа (без СНГ);
c) Азия;
d) Африка;
e) Латинская Америка;
f) Австралия и Океания.

22. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:
a) Чехия, Германия, Нидерланды;
b) +Казахстан, Австралия, Канада;
c) Сирия, Пакистан, Таиланд;
d) Парагвай, Мексика, Чили.

23. Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:
a) Зарубежная Европа;
b) Зарубежная Азия;
c) +Северная Америка;
d) Африка;
e) Южная Америка;
f) Австралия и Океания.

24. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:
a) Бангладеш;
b) Бразилия;
c) +Египет;
d) Индия.

25. Какие из перечисленных ресурсов представляют собой энергию движущейся воды?
a) Почвенные (земельные) ресурсы;
b) Лесные ресурсы;
c) Водные ресурсы;
d) +Гидроэнергетические ресурсы.

26. Какие из ресурсов включают в себя запасы древесины, продовольственные ресурсы (грибы, плоды, ягоды)?
a) Почвенные (земельные) ресурсы;
b) +Лесные ресурсы;
c) Водные ресурсы;
d) Гидроэнергетические ресурсы.

27. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?
a) Растения;
b) Животные;
c) +Энергия солнца, воды.

17. Выделите верное утверждение:
a) стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины;
b) +период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки;
c) система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации.

18. Выделите верное утверждение:
a) «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор;
b) символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС;
c) наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества;
d) +во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура.

19. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):
a) современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг;
b) постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами;
c) +в истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации.

20. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):
a) +строительство;
b) управленческая деятельность;
c) +сельское хозяйство;
d) здравоохранение;
e) +Рыболовство;
f) торговля;
g) +промышленность.

21. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:
a) +Франция, Германия, Япония, США;
b) Бразилия, Мексика, Китай, Россия;
c) Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан.

22. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):
a) США;
b) Италия;
c) +Бурунди;
d) +Эфиопия;
e) +Бразилия.

23. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП.
a) Китай;
b) Япония;
c) +США;
d) Россия;
e) Германия;
f) Франция.

24. Что значит термин «Глобализация мировой экономики»?
a) объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг;

b) +процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство;
c) образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

25. Определите значение термина «Региональная интеграция»:
a) объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг;
b) процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство;
c) +образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

26. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

a) Бокситы и уголь;
b) +Лесные ресурсы и железная руда;
c) Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы;
d) Водные и агроклиматические.

27. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:
a) Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство;
b) +Овощеводство, плодоводство и виноградарство;
c) Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур.

28. Выделите крупнейшие морские порты Европы:
a) +Роттердам;
b) Генуя;
c) Бухарест;
d) Мадрид;
e) +Лиссабон;
f) Хельсинки.

29. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспертов нефти (ОПЕК):
a) Израиль;
b) Ливан;
c) +Кувейт;
d) Индонезия.

30. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:
a) Пастбищное овцеводство и верблюдоводство;
b) +Рисоводство;
c) Рыболовство.

31. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:
a) +Морской;
b) Автомобильный;
c) Железнодорожный;
d) Авиационный.

32. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:
a) +Золото;
b) Железная руда;
c) Нефть;
d) Хромиты.

33. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:
a) Нефть;
b) Природный газ;
c) +Уголь;
d) Торф.

34. Выделите верное утверждение:
a) Детройт – «стальная столица» США;
b) Хьюстон – «химическая столица» США;

c) Питтсбург – «автомобильная столица» США;
d) +Нью-Йорк – «экономическая столица» США.

35. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:
a) Куба, Уругвай, Венесуэла;
b) Парагвай, Эквадор, Перу;
c) +Мексика, Бразилия, Аргентина;
d) Чили, Панама, Колумбия.

36. Выделите страну Центральной Америки:
a) Бразилия;
b) Парагвай;
c) +Никарагуа;
d) +Коста-Рика.

Вопросы для подготовки к дифференцированный зачету:

1. Предмет «География туризма». Предмет и задачи исследования.

2 Виды современного туризма.
3 Особенности развития туризма в Перу
4 География международного туризма.
5 Особенности развития туризма в Индии
6 Туристические ресурсы.
7 Особенности развития туризма в Испании
8 Индустрия туризма.
9 Особенности развития туризма в Финляндии.
10 Экскурсионные услуги и туристические маршруты.
11 Особенности развития туризма во Вьетнаме.
12 Транспортное обеспечение туризма.
13 Особенности развития туризма в Турции.
14 Безопасность туристов в путешествии.
15 Особенности развития туризма в Японии
16 Особенности развития туризма в Мексике
17 Туристические ресурсы Республики Бурятия.
18 Особенности развития туризма в Китае.
19 Туристические ресурсы мира.
20 Особенности развития туризма в Великобритании.
21 Туристический потенциал стран Европы.
22 Особенности развития туризма в Австралии.
23 Туристический потенциал стран Ближнего Востока.
24 Особенности развития туризма в США.
25 Туристический потенциал стран Азиатско-тихоокеанского региона.
26 Особенности развития туризма в Германии.
27 Туристический потенциал стран Северной Америки.
28 Особенности развития туризма в Танзании.
29 Туристический потенциал стран Африки.
30 Особенности развития туризма на Кубе.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
1. Определение туризма. Социально-экономические категории туризма.
2. Основные этапы истории развития ГТ в мире.
3. Типы, формы и категории международного туризма. Виды туризма по форме участия, по степени мобильности, по возрасту, по продолжительности, по географии, по организационной форме, по способу формирования цены, в зависимости от средств размещения.
4. Актуальные проблемы развития туризма в Беларуси.
5. Немецкая и австрийская школа ГТ. Польская школа ГТ.
6. Современные научные подходы к исследованиям туризма
7. Американская и французская школа ГТ.
8. Виды туризма по мотивационным факторам. Специальные виды туризма.
9. Статичные и динамичные, положительные и отрицательные факторы развития международного туризма.
10.Экологическое, социальное и гуманитарное значение туризма. Прямое и косвенное влияние туризма.
11.Рекреационно-туристский потенциал. Его влияние на развитие международного туризма.
12.География международных туристских потоков.
13.Азия и Австралия на мировом туристском рынке.
14.Особенности туристского освоения стран Северной, Центральной и Южной Америки.

15.Тенденции в динамике международного туризма в Европе. Мезорегионы Европы – центры развития международного туризма.
16.Мезорегионы Европы периферийной зоны экстенсивного развития международного туризма.
17.Мезорегионы Европы периферийной зоны в состоянии стагнации.
18.Типология туристских мезорегионов.
19.Международный туризм в Ближневосточном регионе.
20.Основа туристско-рекреационного потенциала стран Африки.
21.Международный туризм в Республике Молдова.
22.Международный туризм в странах Балтийского региона.
23.Туристско-рекреационный потенциал Казахстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Армении, Азербайджана, Грузии.
24.Развитие международного туризма в Украине.
25.Изменение социально-экономических и политических условий как фактор развития международного туризма в странах СНГ и Балтии. Современные тенденции развития международного туризма в странах СНГ и Балтии.
26.Международное сотрудничество стран СНГ в сфере туризма. Вклад ВТО в развитие международного туризма в странах СНГ и Балтии.
27.Современное состояние и тенденции развития туристского рынка РФ.Рекреационно-туристское районирование Российской Федерации.
28.Туристско-рекреационные ресурсы Российской Федерации. Современное состояние и тенденции развития туристского рынка.

29.Современные тенденции развития международного туризма в Республике Беларусь. Туристско-рекреационный потенциал Республики Беларусь

5.3. Фонд оценочных средств

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Туризм как вид социально-экономической деятельности

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Предмет «География туризма». Предмет и задачи исследования.
2. Виды современного туризма.
3. Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических систем.
4. Формы организованного туризма.
5. Виды туристической деятельности
Самостоятельная работа.
- Картографический метод изучения географии туризма.
- План составления характеристики города, выступающего в качестве объекта туризма.

Тема 2 Пространственные характеристики туризма
Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
- Районирование туристской деятельности.
- Районы международного туризма.
- План составления характеристики города, выступающего в качестве объекта туризма.

Тема 3
Мировые туристические ресурсы
Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
1. Виды туристических ресурсов;
2. Охрана туристических ресурсов ЮНЕСКО
Самостоятельная работа.
- План составления характеристики рекреационного (туристского) района

Тема 4 Урбанизация и туризм
Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
- Урбанизированное расселение;
- Роль городов в развитии туризма на примере США.
Самостоятельная работа.
- Роль городов в развитии туризма на примере европейских стран

Тема 5
География международного туризма

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
- Европейский регион;
- Лондон и Париж – мировые центры делового туризма;
- Горно-климатические альпийские курорты;
- Автобусные экскурсионные туры и скоростные железнодорожные маршруты по Европе;
- Лечебно-оздоровительные курорты Средней и Центральной Европы;
- Экологический туризм и ландшафтное планирование.
Самостоятельная работа.
- Достопримечательности и национальное достояние стран Европейского региона.

Тема 6
Туризм и туристские ресурсы Средиземноморья
Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
- Общая физико-географическая характеристика региона;
- Морские курорты Средиземноморья;
Самостоятельная работа.
Морские круизы.

Тема 7
Туристские ресурсы Северной Америки

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
- Экологический туризм в США т Канаде;
- Национальные парки Северной Америки – ресурс экологического туризма.
Самостоятельная работа.
- Классификационные единицы, объединяющие города США по видам и характеру туристско-экскурсионной деятельности.

Тема 8 Латинская Америка
Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
- Физико-географическая характеристика;
- Туристские ресурсы латиноамериканских стран.
Самостоятельная работа.
- Доля Латинской Америки на мировом рынке международных туристских прибытий.
- Уникальность южно-американской природы.

Тема 9
Австралийско-Океанийский регион
Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
- Туристские ресурсы Австралии;
- Туристские ресурсы Океании.
Самостоятельная работа.
- Золотой берег Австралии;
- Голубые горы;
- Австралийские Альпы

Тема 10
Туризм в странах Азии
Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
- Туристские ресурсы Среднего Востока;
- Туристские ресурсы Южной Азии;
- Туристские ресурсы Восточной Азии;
- Туристские ресурсы Юго-Восточной Азии.
Самостоятельная работа.
- Работа с контурными картами. Страны Среднего Востока.
- Туризм в Саудовской Аравии, ОАЭ.

Тема 11 Африканский регион
Устный опрос.
Вопросы для собеседования.

- Национальные парки Центральной Африки;
- Островные государства Индийского океана.
Самостоятельная работа.
- Фотосафари в Африке;

Тема 12 География туризма в Российской Федерации
Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
- Туристские ресурсы России;
- Основные туристские регионы: Европейский Север России, Центр России, Юг России, Сибирь и Дальний Восток, Крым.
Самостоятельная работа.
- Современный турист – защитник экосистем и биосферы.

Тема 13
Лечебно-оздоровительный, круизный и активный виды туризма в России
Устный опрос.
Вопросы для собеседования.
- Лечебно-оздоровительный туризм в России;
- Направления развития активного туризма;
- Речные круизы;
- Сплав на рафтах;
- Пеший туризм;
- Автотуризм;
- Конный туризм;
- Велотуризм

Самостоятельная работа.
Путешественники в легендах, мифах, сказках, сагах и преданиях.

5.4. Перечень видов оценочных средств

опрос,
устный опрос,
письменный опрос,
оценка решения тестовых заданий,
результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы,
дифференцированнный зачет.